

Konzepttitel:	<b>„Fit und gesund“ - Sportförderunterricht (SFU) im Rahmen des Förder-Forder-Konzeptes 5/6</b>
Verantwortliche Lehrkraft:	<b>GHB</b>
Letztmalig bearbeitet am:	<b>April 2020</b>
<p><u>Konzeptidee:</u> Der SFU umfasst alle speziellen gesundheitsfördernden Maßnahmen des Schulsports, um körperliche Leistungsschwächen und motorische Defizite auszugleichen und zu fördern und somit einen Kompetenzerwerb der Schüler zur Teilnahme am Bewegungsleben der Gleichaltrigen zu ermöglichen. <b>Zentrales Anliegen: Bewegungsförderung durch ganzheitliche Förderung von Kindern mit motorischen und psycho-sozialen Auffälligkeiten!</b> <b>ZIEL: Beitrag zur Unterstützung, Stabilisierung und Harmonisierung der Persönlichkeit unserer SuS leisten!</b></p>	
<p><u>Praktische Umsetzung:</u> Der Sportförderunterricht ist im Förder-Forder-Konzept unserer Schule verankert und wird somit zusätzlich zum Sportunterricht einstündig im Jahrgang 5 und 6 unterrichtet. Die Gruppe sollte aus 8-15 SuS bestehen. SFU ist eine Fördermaßnahme für SuS mit folgenden <b>Entwicklungsauffälligkeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wahrnehmungsschwächen</b></li> <li>- <b>eingeschränkte motorische Leistungsfähigkeit</b></li> <li>- <b>geringes Bewegungsrepertoire</b></li> <li>- <b>nicht in Gruppe/Klasse integriert</b></li> <li>- <b>Konzentrations- und Aufmerksamkeitsprobleme</b></li> <li>- <b>geringe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft</b></li> <li>- <b>Ängstlichkeit, Gehemmtheit, motorische Unruhe, Aggressivität</b></li> <li>- <b>Adipositas</b></li> </ul> <p>Die Inhalte und Methoden werden der jeweiligen Gruppe und dessen Förderbedürfnissen angepasst. Mögliche Inhaltsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmungsförderung, z.B. auditiv, visuell, taktil...</li> <li>- Motorische Förderung, z.B. Koordination, Haltung, Ausdauer...</li> <li>- Soziale, emotionale, kognitive Förderung; z.B. kooperieren, sich einfühlen, Konflikte lösen, den Körper erfahren, sich entspannen, Risiken eingehen...</li> </ul> <p><b>Auswahl der geeigneten SuS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach motorischen, psycho-sozialen und pädagogischen Gesichtspunkten</li> <li>- durch Bewegungs- und Verhaltensbeobachtungen in verschiedenen Unterrichtssituationen</li> <li>- <u>Rückmeldebogen des Förder-Forder-Konzeptes.</u> Klassenlehrer und Sportlehrer sind im engen Kontakt, Absprache mit AL1, Festlegung der Teilnehmer durch LBK!</li> </ul>	
<p><u>Evaluation:</u> Die unterrichtende Lehrkraft steht im Austausch mit den Klassen- und Sportlehrern der jeweiligen Schülerinnen und Schüler und holt ein Feedback dieser ein bzw. gibt eine Rückmeldung. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit zur Selbsteinschätzung über den weiteren Verbleib in diesem Kurs. Absprachen und Zuweisungen finden in den jeweiligen LBKs statt.</p>	
<p><u>Nächste Entwicklungsschritte:</u> Ausbau und Erstellung weiterer Unterrichtsstunden und -materialien für den Sportförderunterricht, vornehmlich auch für Kinder mit Sprachbarrieren.</p>	