

Konzepttitel:	<b>Abiturtraining in Jahrgang Q2</b>
Verantwortliche Lehrkraft:	<b>KRI</b>
Letztmalig bearbeitet am:	<b>31.03.2020</b>
<u>Konzeptidee:</u> <p>Einige Wochen vor der Abiturprüfung erhalten die Schülerinnen und Schüler in einem Abiturtrainings-Seminar die Möglichkeit, sich intensiv auf die bevorstehenden Prüfungssituationen vorzubereiten. Strategien zur Zeitplanung und zur Aufarbeitung des Unterrichtsstoffes der Qualifikationsphase werden verglichen und an einzelnen Fächern exemplarisch in Gruppen- und Einzelarbeiten erprobt; mündliche Prüfungen werden simuliert und besprochen. Auf diese Weise wird den Schülerinnen und Schülern methodische Sicherheit vermittelt, die auch Ängste vor der Prüfung abbauen kann. Weitere Inhalte des Seminars sind die gem. APO-GOST VV 32.1(1) vorgeschriebene Information der Schüler zu "Verfahren und Bestimmungen in der Abiturprüfung" und die gemeinsame Planung der Abiturfeierlichkeiten.</p>	
<u>Praktische Umsetzung:</u> <p>Das Seminar wird jedes Jahr als dreitägige Veranstaltung mehrere Wochen vor Beginn der Abiturprüfungen durchgeführt. Das Beratungslehrerteam der Jahrgangsstufe und der Abteilungsleiter leiten das Seminar. Weitere Fachlehrer des Jahrgangs kommen als Referenten für einzelne Arbeitseinheiten hinzu. Seminarort ist traditionell die Jugendtagungsstätte <i>Burg Gemen</i> bei Borken, die ein ideales Umfeld für intensive Arbeitseinheiten aber auch positive Gruppenprozesse innerhalb der - durch die bevorstehenden Prüfungen angespannten Jahrgangsstufe - ermöglicht. Die eingesetzten Kolleginnen und Kollegen werden dafür freigestellt.</p>	
<u>Evaluation:</u> <p>Das Seminar endet grundsätzlich mit einer Feedback-Einheit zur Evaluation. Die einzelnen Arbeitseinheiten, aber auch die Idee des Seminars an sich oder die Unterkunft und Verpflegung im Tagungshaus werden von den Schülerinnen und Schülern bewertet. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage „Was war sinnvoll und für mich persönlich hilfreich“. Impulse aus diesem Feedback werden in die Planung des folgenden Jahres übernommen.</p>	
<u>Nächste Entwicklungsschritte:</u> <p>Das Seminar hat sich als festes Element im Schulprogramm bewährt. Es wird in der bestehenden Form weiter angeboten, und kann durch sinnvolle Anregungen aus den kommenden Evaluationseinheiten inhaltlich oder organisatorisch weiter modifiziert werden.</p>	