



Konzept

Fairtrade an der Gesamtschule Am Lauerhaas

Das Konzept stützt sich auf die Arbeit des Arbeitskreises „Fairtrade Am Lauerhaas“, der seit nun mehr als acht Jahren daran arbeitet, die Gedanken des fairen Handels an unserer Schule zu fördern.

Wesel ist seit 2010 „Fairtrade Stadt“. Dieser Titel wird an Städte vergeben, die sich für den fairen Handel einsetzen. Um Fairtrade Stadt zu werden, mussten mehrere Kriterien erfüllt werden; unter anderem müssen Produkte aus Fairem Handel in öffentlichen Einrichtungen wie Schulen, Vereinen und Kirchen verwendet werden. Darüber hinaus müssen Bildungsaktivitäten zum Thema „Fairer Handel“ umgesetzt werden. Die Gesamtschule Am Lauerhaas ist im Hinblick auf Fairtrade ein Kooperationspartner für die Stadt Wesel und möchte die pädagogische Bedeutsamkeit des Themas nutzen und den Schülerinnen und Schülern zeigen, wie wichtig das Thema auch für uns ist. Dabei erfolgt der Austausch mit Vertreterinnen und Vertretern der Stadt sowie weiterer Schulen der Stadt Wesel quartalsweise.

Viele Gründe sprechen aus Sicht des Arbeitskreises für die Auseinandersetzung an unserer Schule. Alle am Schulleben Beteiligten können lernen,

- wie unser Leben mit anderen Menschen überall auf der Welt verknüpft ist,
- warum Handel oft unfair ist und wie sich das auf das Leben von anderen Menschen auswirkt,
- inwieweit die Entscheidungen, die wir als Konsumentinnen und Konsumenten treffen (was wir einkaufen, essen, anziehen und womit wir spielen), einen großen Unterschied machen können.
- wie einige der ärmsten Bäuerinnen und Bauern sowie Produzentinnen und Produzenten von Fairtrade profitieren können.¹

Der Arbeitskreis hat den Beschluss gefasst, sich an der Kampagne „Fairtrade-School“ des Fairtrade Deutschland e. V. zu beteiligen und den Status einer „Fairtrade-School“ anzustreben und beizubehalten. Voraussetzung hierfür ist die Erfüllung folgender Kriterien:

- **Kriterium 1**

Gründung eines Fairtrade-Schulteams bestehend aus Lehrerinnen, Lehrern, Schülerinnen, Schülern, Eltern sowie weiteren Interessierten.

- **Kriterium 2**

Erstellen eines Fairtrade-Kompasses an der Schule, der von der Schulleitung unterzeichnet sein muss.

- **Kriterium 3**

Verkauf und Verzehr von fair gehandelten Produkten an der Schule.

- **Kriterium 4**

In mindestens zwei Klassenstufen muss in mindestens zwei unterschiedlichen Fächern Fairtrade im Unterricht behandelt werden.

- **Kriterium 5**

Mindestens einmal im Schuljahr muss es eine Schulaktion zum Thema Fairtrade geben.

Mit der Auszeichnung zur „Fairtrade-School“, die wir seit 2015 tragen, wollen wir unser Engagement für den Fairen Handel bestätigen und einen Beitrag zur Verbesserung der Lebens- und Arbeitsbedingungen von benachteiligten Bäuerinnen und Bauern resp. Produzentenfamilien in Afrika, Asien und Lateinamerika leisten. Im Folgenden wird beschrieben, wie die o. g. Kriterien erfüllt werden.

Kriterium 1: Gründung eines Fairtrade Schulteams

Im Schuljahr 2013/14 erfolgte die Gründung eines Arbeitskreises, der zunächst aus Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern bestand. Seit Anfang des Schuljahres 2014/15 arbeiten auch Schülerinnen und Schüler im Arbeitskreis mit.

¹ Vgl. <https://www.fairtrade-deutschland.de/mitmachen/schueler-ecke/warum-fairtrade-an-schulen/>

Kriterium 2: Erstellen eines Fairtrade-Kompasses

Am 04.11.2014 erarbeitete der Arbeitskreis folgendes Schaubild, welches als Grundlage für das hier vorliegende Konzept sowie für den „Fairtrade Kompass“ gilt. Dieser wurde in einen Fließtext überführt und wird jeweils im Rahmen der Bewerbung um die Rezertifizierung als Fair-Trade-School aktualisiert.



Kriterium 3: Verkauf und Verzehr von fairen Produkten

Folgende Produkte werden an unserer Schule zum Verkauf und Verzehr angeboten, sodass sie für Lehrer*innen und Schüler*innen zugänglich sind.

	Produkt	Wo / wie angeboten	wann angeboten
1.	Kaffee	Kaffee „Neetu“ (Förderverein)	zu Elternsprechtagen, am Tag der offenen Tür, zur Anmeldung der neuen Fünftklässler*innen
2.	Rosen	Verkaufsstand im Forum	Zum Valentinstag werden fair gehandelte Rosen zum Kauf angeboten, um den/die Liebste(n) beschenken zu können
3.	Schokolade	Verkaufsstand im Forum	Zum Muttertag wird fair gehandelte Schokolade zum Kauf angeboten, um den/die Liebste(n) beschenken zu können
4.	Kaffee	Lehrerzimmer + Büros der Schulleitung	an allen Schultagen
5.	ökofaire Schreibmaterialien	Sekretariat der Schule	jederzeit

Kriterium 4: Fairtrade als Thema im Unterricht

Die Lehrpläne verschiedenster Fächer beinhalten Fairtrade relevante Themen. Einige Beispiele sind in der folgenden Tabelle aufgeführt.

Fach	Jahrgang	Thema
GL	6	Kinderwelten
GL	6	Landwirte versorgen uns
GL	8	Lebensräume weltweit
GL	8	Wirtschaft und Arbeit
D	6	„Fair sein“ – diskutieren und argumentieren
HW	7	Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln
HW	10	Qualität und nachhaltiger Konsum
WAW	7	Alles wird teurer – was passiert am Markt? Konjunktur und Marktmechanismen
WiPo	8	Grundlagen des Wirtschaftens
WiPo	8	Kinder und Jugendliche als Verbraucher
WiPo	10	Die globalisierte Welt
PP	7	Chancen für eine gerechte Welt
PP	10	Arbeitest du noch oder lebst du schon?
EK	10	Die Länder der Welt – unterschiedliche Entwicklung
EK	Q1/Q2	Globale Disparitäten

Eine Materialsammlung, auf die alle Kolleginnen und Kollegen zugreifen können, befindet sich in einem Regal im Lehrerzimmer. Der Arbeitskreis hat sich als Ziel gesetzt, diese Materialsammlung ständig zu erweitern.

Kriterium 5: Schulaktionen zum Thema Fairtrade

Der Arbeitskreis hat sich als Ziel gesetzt durch verschiedene Aktionen das Thema Fairtrade an alle Schülerinnen und Schüler heranzutragen. Bereits durchgeführte Aktionen sind in der folgenden Tabelle aufgeführt.

	Datum	Art der Aktion	angestrebte Fortsetzung
1.	seit 08/13	Pfand für faire Bälle (Sammeln von Pfandflaschen für die Anschaffung fair gehandelter Bälle für die Spieleausleihe)	andauernde Aktion
2.	seit 11/14; aktualisiert und überführt zu einem Kahoot seit 11/25	Fairflixt – Quiz am Tag der offenen Tür	jährlich

3.	in der fairen Woche im September	Banana Fairday/ Coffee Fairday/ Schoko Fairday	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
4.	09/18	Gewinner des Preises der Stadt und des Kreises Wesel „Faire Bananenpause“	
5.	seit 2015	Verkauf von fairen Geschenkartikeln im Forum	vor Weihnachten/ Ostern/ Muttertag
6.	Juni 2016/17/18/19	Fairflixt Gewinnspiel für den Jahrgang 5	nach individueller Planung
7.	Juni 2016	Bananenaktion im Forum (Bananenwraps und Milchshakes)	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
8.	08/2016/17/18	Begrüßungstüte für die neuen Fünfer	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
9.	seit 11/17	Tag der offenen Tür: Schokoladen-Probieraktion	jährlich
10.	07/18	Verkauf von fairen Obstspießen beim Liedersommer	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
11.	seit 02/16	faire Wochen im Lehrerzimmer; Verkauf von fair gehandelten Produkten aus dem „Eine-Welt-Laden“ in Wesel	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
12.	09/18	Teilnahme mit einigen Schülerinnen und Schülern an der Schülerakademie Duisburg	
13.	03/22	fares Theaterstück „Alle satt“	
14.	Seit 08/24	Kurzvorstellung der Arbeitsgemeinschaft Fair Trade in den neuen fünften Klassen und Abfrage nach Teilnahmebereitschaft	nach individueller Planung und
15.	05/25	„Sri Lanka“ – ein Vorzeige-Land im Bereich Fairtrade? Vorstellung im Rahmen des Schulprojektes „Fest der Kulturen“	
16.	11/25	Faire Snacks beim Niederrhein Filmfestival	nach individueller Planung und Verfügbarkeit

17.	seit 08/25	fair gehandelte Zutaten in der Back-AG	nach individueller Planung und Verfügbarkeit
18.	06/26	Organisation eines „fairen Frühstücks“ mit der 5c	
19.	geplant für 09/26	Zubereitung fairer Snacks bei der Theateraufführung „The Circle of Nature“ im Wasserturm Wesel	

Systematische Evaluation der Angebote

Die Inhalte dieses Konzeptes werden als Elemente des Schulprogramms unserer Schule regelmäßig evaluiert. Diese Aufgabe übernimmt der Arbeitskreis Fairtrade am Lauerhaas, welcher einmal im Schuljahr hinterfragt, ob die Angebote konzeptkonform durchgeführt werden und ob die Kriterien erfüllt werden, um eventuell notwendige Konzeptanpassungen oder -weiterentwicklungen auf den Weg zu bringen. Dabei werden insbesondere die Schülerinnen und Schüler dazu aufgerufen, aktiv eigene Ideen zur Ausgestaltung des „fairtrade-Gedankens“ einzubringen.

THÖ für den Arbeitskreis Fairtrade am Lauerhaas, Stand: 06/2026