

Konzepttitel:	<b>Laufbahnberatungen bei Abschlussgefährdung oder –optimierung in der Abteilung III (Klassen 9-10)</b>
Verantwortliche Lehrkraft:	<b>BRN</b>
Letztmalig bearbeitet am:	<b>März 2020</b>
<b>Konzeptidee:</b>	
<p>Eine der Besonderheiten der Gesamtschule ist unter anderem die Tatsache, dass die Schülerinnen und Schüler zum einen erst in Klasse 9 mit der Versetzung / Nichtversetzung konfrontiert werden und dass sie zum anderen unterschiedliche Abschlüsse erwerben können. Ziel muss es daher sein, die Schülerinnen und Schüler zu dem für sie höchstmöglichen Abschluss zu bringen. Daher bietet die Gesamtschule Wesel Schülerinnen und Schülern individuelle Beratungen und Hilfestellungen, um einen höherwertigen Abschluss zu erreichen, bzw. berät und fördert gezielt die Schülerinnen und Schüler, deren für sie höchstmöglicher Abschluss gefährdet ist.</p>	
<b>Praktische Umsetzung:</b>	
<p>Mit der Vorbereitung und Durchführung der 1. der vierteljährlichen Laufbahnkonferenzen werden jeweils diejenigen Schüler ermittelt, deren angestrebte Abschlüsse gefährdet sind bzw. die bei entsprechenden Leistungen durch Umstufungen einen höheren Abschluss erreichen können. In Absprache mit der Abteilungsleiterin und den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern finden im Anschluss daran Beratungsgespräche durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer und in gemeinsam ermittelten Fällen Einzelgespräche mit der Beratungslehrerin statt.</p> <p>Die Beratungslehrerin setzt sich mit jedem Einzelnen zusammen und zeigt auf, wie durch Veränderung einzelner aktueller Noten die Versetzung bzw. der erstrebte Abschluss erreicht werden kann. Es hat sich gezeigt, dass es für die Schülerinnen und Schüler oft erstaunlich ist, welche Auswirkungen die Verbesserung von meist nur wenigen Einzelnoten auf den erstrebten Abschluss hat, da sie diese Zusammenhänge zuvor nicht durchschaut haben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Laufbahnzettel, der sie während des gesamten Schuljahres begleitet und auf dem nach jeder weiteren Laufbahnkonferenz der aktuelle Leistungsstand sowie die Notenziele festgehalten werden können.</p> <p>Darüber hinaus werden Möglichkeiten und Strategien erarbeitet und für die Schüler schriftlich festgehalten, wie die jeweiligen Notenziele erreicht werden können.</p> <p>Das Verfahren wiederholt sich zur 2. (1. Zeugniskonferenz) und zur 3. Laufbahnkonferenz, in deren Anschluss die Laufbahnzettel um das jeweils aktuelle Notenbild ergänzt und Erfolge bzw. Misserfolge sowie das weitere mögliche Vorgehen besprochen werden.</p>	
<b>Evaluation:</b>	
<p>Mit Hilfe dieser Förderung ist es unserer Schule gelungen, vor allem die Zahl der Abschlüsse in den Bereichen MA und MAQ deutlich zu erhöhen.</p>	
<b>Nächste Entwicklungsschritte:</b>	
<p>Das Konzept wird fortlaufend weiterentwickelt und der jeweiligen Bedarfslage angepasst.</p>	