

# Leseförderung

## 1. Ausgangslage und Zielsetzung

Lesekompetenz ist eine grundlegende Schlüsselqualifikation für den schulischen und persönlichen Erfolg. Ziel unserer Leseförderung ist es, die Lesemotivation sowie die Lesefähigkeiten der Schülerinnen und Schüler systematisch zu stärken, Freude am Lesen zu entwickeln und eine nachhaltige Lesekultur in der Schule zu etablieren.

## 2. Bausteine der Leseförderung

### 2.1 Schülerbibliothek

Die Schülerbibliothek stellt einen zentralen Ort der Leseförderung dar.

- **Öffnungszeiten:** Montag, Mittwoch und Donnerstag im OA
- **Aufsichten:** NOL, MI und weitere Kolleginnen und Kollegen (abhängig vom Stundenplan)
- **Angebot:** altersgerechte und vielfältige Literatur (Romane, Sachbücher, Comics, Zeitschriften), farblich markiert für die Jahrgänge 5-7 und 8-Q2 und nach Sachgebieten sortiert
- **Ausleihe:** mit Schülerschein für vier Wochen, Verlängerung möglich
- **Regeln:**
  - Ruhe
  - kein Essen und Trinken
  - keine Handy- und Tabletnutzung
- **Ziele:**
  - niedrigschwelliger Zugang zu Büchern
  - Förderung selbstständiger Leseentscheidungen
  - Schaffung eines ruhigen Lese- und Arbeitsraums im Schulalltag
- **geplante Anpassungen:**
  - stetige Erweiterung des Bücherbestandes durch Neuanschaffungen und Bücherspenden
  - Neuanschaffung und Austausch von Sitzmöglichkeiten

## **2.2 Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“**

Diese jährlich im April/Mai stattfindende Aktion rund um den Welttag des Buches richtet sich gezielt an den 5. Jahrgang.

- **Durchführung:**

- Besuch der Buchhändlerin Frau Eva Korn von der Weseler Buchhandlung Korn in der Schule
- pro Veranstaltung zwei bis drei Klassen in A014
- Begleitung durch Deutschlehrinnen oder -lehrer oder Klassenleitung
- Dauer: ca. 30 Minuten
- Vorstellung ausgewählter, altersgerechter und besonderer Bücher
- motivierende Einblicke in die Welt der Bücher

- **Abschluss:**

- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils ein Buchgeschenk aus der Aktion.
- Das Buch kann anschließend im Deutschunterricht oder in ASK gelesen und bearbeitet werden.
- Unterrichtsmaterial wird per Post an Deutschlehrkräfte verschickt.

- **Ziele:**

- Förderung der Lesemotivation besonders zu Beginn der Sekundarstufe
- Kennenlernen aktueller Kinder- und Jugendliteratur
- Verknüpfung von Schule und außerschulischen Partnern (Buchhandlung, Stadtbücherei)

## **2.3 Lesewettbewerb im 6. Jahrgang**

Der schulinterne Lesewettbewerb bildet einen weiteren wichtigen Baustein.

- **Vorbereitung:**

- im Deutschunterricht (Leseübungen, Präsentationstechniken, Textverständnis)
- Auswahl geeigneter Texte und Training des Vorlesens

- **Ablauf:**

- Klassenvorentscheid im November: Auswahl von jeweils zwei Klassensiegerinnen bzw. -siegern
- Schulentscheid im Dezember: eine Schulsiegerin bzw. ein Schulsieger

- **Jury:** Mitglieder: WEN und NOL

- **Ort:** Bibliothek
- **Bewertung:**
  - nach den Kriterien der *Stiftung Lesen* (z. B. Lesetechnik, Interpretation, Textverständnis)
- **Auszeichnung:**
  - Siegerehrung mit Urkunde
  - Büchergutschein für die Schulsiegerin bzw. den Schulsieger
- **Weiterführung:**
  - Meldung der Schulsiegerin/des Schulsiegers für den Regionalentscheid im Frühjahr des folgenden Jahres, ausgerichtet durch die Stadtbücherei Wesel
- **Ziele:**
  - Förderung von Lesekompetenz und Ausdrucksfähigkeit
  - Stärkung des Selbstbewusstseins durch Präsentation
  - Motivation durch Wettbewerbscharakter

### 3. Verzahnung im Schulalltag

Die genannten Maßnahmen ergänzen sich sinnvoll:

- **Der Deutschunterricht** bereitet gezielt auf den Wettbewerb vor und integriert Lesestrategien.
- **Bibliotheksangebote** ermöglichen eigenständiges Lesen über den Unterricht hinaus.
- **Aktionen und Veranstaltungen** setzen zusätzliche Impulse und schaffen besondere Leseerlebnisse.

### 4. Perspektiven zur Weiterentwicklung

Zur langfristigen Stärkung der Leseförderung können folgende Ansätze ergänzt werden:

- Einrichtung von Lesepatenschaften (ältere lesen jüngeren Schülerinnen und Schülern vor)
- Durchführung von Autorenlesungen
- Ausbau digitaler Leseangebote
- thematische Leseprojekte oder Lesewochen